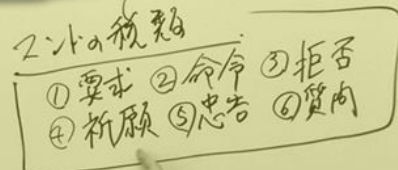


2024 年度 行動分析学

～行動問題の理解と対応～



朝倉 博実

本セミナーの理論的基礎をなす『行動分析学』では、行動の原因を個体内部に求めるのではなく、個体を取り巻く外的環境に求め行動上の問題の理解と対応を図ります。参加者の皆様には、本セミナーをとおしてこれまでとは違った視点で対象となる方々を見つめることで、今必要な支援のためのヒントをつかんでいただければ幸いです。

ベーシックコース 2H 会場・オンライン・YouTube ベーシックコースでは、行動修正のための「バイパスモデル」を理解し、主体的にデザインできることを目指します。バイパスモデル②③についての YouTube 視聴はできません。 全 9 回 1 回 3,000 円	アドバンスコース 2H 会場・オンライン・YouTube アドバンスコースでは、行動の「4つの基本原理」から「学習の本質」と応用のための様々な技法の理解を目指します。 全 9 回 1 回 3,000 円	マスターコース 2H 会場・オンライン・YouTube マスターコースでは、行動の「4つの裏の原理」と「レスポデント行動」「言語行動」までの理解を目指します。 全 9 回 1 回 3,000 円	プロフェッショナルコース 2H 会場・オンライン・YouTube プロフェッショナルコースでは、「強化モドキ」と「ルールの本質」の理解をとおして、研究と実践の日常的融合を目指します。 全 9 回 1 回 3,000 円
--	---	---	---

復習(基礎)コース 1H 会場・YouTube 前半 1 時間は、第 7 章～14 章までの復習です。(マスターコース修了後の参加を推奨)。 1 章～6 章については YouTube 視聴できます。(有料)	プランシートコース 1H 会場のみ 後半 1 時間はプランシートを用いて参加者による事例検討を行います。
復習(基礎)・プランシートコースは合わせて 全 9 回 1 回 3,000 円 復習コースのみ YouTube 配信をします。1 回 1,500 円	

メイン講師

朝倉博実先生



通常学級担任を 13 年間経験の後、特別支援学級を 13 年間担当。これまで、自閉症を始めとする様々な発達障がいのある子どもたちと学習活動を重ねてきた。昨年度までは、小学校の校長として勤務し、教育支援委員会や子どもたちと保護者のサポートもしてきた。

研修では、これまで筑紫地区及び県内外の各小中学校、特別支援教育研究会、幼稚園、保育園(所)、各市家庭教育学級、保護者団体、PTA、市民センター、発達支援センター、NPO 法人、各市同和教育研究会、社会福祉協議会、自主学習会等の研修会、講座等にて、行動理論や学習理論、現場での実践について講話、指導助言、及び研修プログラムを実施している。

「特別支援教育自主学習会」を主催し、現在 15 年目。

日本行動分析学会正会員

- ・2010年第28回日本行動分析学会年次大会(神戸親和女子大学)に参加
- ・2011年第29回日本行動分析学会年次大会(早稲田大学)にて、論文発表
- ・2013年第31回日本行動分析学会年次大会(岐阜大学)に参加
- ・2017年九州学校保健学会(久留米大学)にシンポジストとして参加
- ・2019年第43回福岡県情緒障害教育研究会福岡大会(都久志会館)にて講演
- ・2022年第46回福岡県情緒障害教育研究会福岡大会(なみきスクエア)にて講演

復習(基礎)・プランシートコース講師

筑紫野市立筑紫東小学校 指導教諭

村上裕章先生

通常学級担任を 13 年、特別支援学級を 5 年担当。福岡県教育センターにて 1 年間の長期研修を受ける。「特別支援教育自主学習会」で学び続け現在 15 年目。ゆあしっぶの主催する行動分析学セミナー「ベーシックコース」及び「プランシートコース」にてサポート及びファシリテーターを担当

日本行動分析学会正会員

- ・2010年第28回日本行動分析学会年次大会(神戸親和女子大学)に参加

YouTube 配信については、セミナー終了 2 週間後 限定配信予定(編集の都合により変更する場合があります。)

* 1 日全コースを受講される場合は、1 日 10,000 円

(但し復習・プランシートコースを除く)

* 対象者 発達障がい者当事者・保護者・学校関係者・企業関係者

就労支援関係者・その他興味のある方

* 使用するテキストについて

杉山尚子、島宗理、佐藤方哉、リチャード・W・マロット・マリア・E・マロット著

『行動分析学入門』出版：産業図書 3960 円

ご購入の上ご参加下さい。

ベーシックコースは必要ありません。今期から**第 2 版**を使用します。

◆スケジュール◆

回数	日程	ベーシックコース	復習(基礎)コース1H	アドバンスコース		マスターコース		プロフェッショナルコース		
		9:45~11:45	9:45~11:45	12:30~14:30		15:00~17:00		17:30~19:30		
		項目	章	項目	章	項目	章	項目	章	項目
1	6/1	行動のホントの理由	7	分化強化と分化弱 化	6	消去と復帰 再発するのはなぜか	14	刺激般化と概念形成 イメージとカテゴライズ	22	強化モドキ 基礎編
				ブランシート						
2	7/6	行動的翻訳	8	シェイピング	7	分化強化と分化弱 化 達人への道①	15	模倣 学習の基礎②	22	強化モドキ 展開編
				ブランシート						
3	8/3	ルール支配行動 について	9	強化 スケジュール	8	シェイピング 達人への道②	16	阻止による強化 裏の原理①	23	ルール支配行動の理論 ルールとは何か
				ブランシート						
4	9/7	学習の本質とは何か	10	生得性好子と 生得性嫌子	9	強化スケジュール ほめ方のコツ①	17	阻止による弱 化裏の原理②	23 24	ルール支配行動の理論 パフォーマンス
				ブランシート						
5	10/5	行動問題を解決するた めの基本的な考え方	11	特殊な 確立操作	10	生得性好子と生得性嫌子 学習の基礎①	別2	ワールドカフェ 思いを交流しよう	25	道徳と法による 行動の制御
				ブランシート						
6	11/9	バイパスモデルへの道①	12	習得性好子と 習得性嫌子	別1	「体罰」に反対する声明 なぜ体罰に効果はないのか	18	並立随伴性 複雑な行動を紐解く	26 27	行動の維持 行動の転移①
				ブランシート						
7	12/7	バイパスモデルへの道② LIVE YouTube 視聴無し	13	刺激弁別	11	特殊な確立操作 なぜ私達は攻撃的になるのか	19	刺激反応連鎖と 反応率随伴性	27 28	行動の転移② 研究法①
				ブランシート						
8	1/11	バイパスモデルへの道③ LIVE YouTube 視聴無し	14	刺激般化と 概念形成	12	習得性好子と習得性嫌子 ほめ方のコツ②	20	レスポナ ント条件付け	別2	ワールドカフェ 思いを交流しよう
				ブランシート						
9	2/8	望ましくない行動を 減らす9つの方法	*	まとめ	13	刺激弁別 なぜ人には表裏があるのか	21	言語行動 言葉とは一体何か	28 別3	研究法②・朝倉先生 の論文と実践
				ブランシート						

◆会場及び申込先について◆

- ・「ベーシックコース」と「復習・ブランシートコース」は同じ時間帯で開催しますので御注意下さい。
- ・会場については、ホームページをご覧ください。(諸事情により変更する場合があります。)
- ・申込みについては「peatix」のサイトよりお願いします。



すまっぼん



セミナー情報

<https://www.yourship.jp/>

※オンラインの環境のない方はこちらにお問合せ下さい。(対応できない場合もあります。ご了承ください。)

semi.ha.nario.20205@gmail.com

※「peatix」のサイトでの申込みがうまくいかない場合は、以下の内容を記入し、メール又はFAXにてお申し込みください。
参加費については、お振込みをお願いします。

《振込先》福岡銀行 本店営業部 トクヒ) ハツタツショウガイシャシュウロウシエンユアシップ 普通 6251983

申込・お問合わせ先：FAX 092-845-3954 携帯 090-2969-5044 (田中)

E-mail: tana27@jcom.home.ne.jp

メール又はFAXでお申し込みの場合は、以下の内容を文面に御記入ください。

- ①氏名(ふりがな) ②連絡のつく電話番号 ③FAX ④携帯番号 ⑤PCメールアドレス ⑥ご住所
- ⑦所属〔・保護者及び家族・教育関係・支援者・その他〕
- ⑧御希望のコース ⑨参加方法〔・会場・オンライン・YouTube〕
- ⑩資料の受け取り方について〔・メールに添付・FAX・郵送・その他()〕
- ⑪個人情報の取り扱いについては、本イベント開催のみに使用します。〔・同意する・同意しない(同意のない場合は参加できません)〕

セミナーの情報については、HPをご覧ください。天候及び諸事情により当日に変更がある場合もあります。

主催：NPO法人発達障がい者就労支援ゆあしつぷ <http://hattatyourship.net/>

©2024-2025NPO 法人発達障がい者就労支援ゆあしつぷ