

# 2023 行動分析学

～行動問題の理解と対応～

本セミナーの理論的基礎をなす『行動分析学』では、行動の原因を個体内部に求めるのではなく、個体を取り巻く外的環境に求め行動上の問題の理解と対応を図ります。参加者の皆様には、本セミナーをとおりてこれまでとは違った視点で対象となる方々を見つめることで、今必要な支援のためのヒントをつかんでいただければ幸いです。

ベーシックコース 2H  
会場・オンライン・YouTube

ベーシックコースでは、行動修正のための「バイパスモデル」を理解し、主体的にデザインできることを目指します。バイパスモデル②③についての YouTube 視聴はできません。

全 9 回 1 回 3,000 円

アドバンスコース 2H  
会場・オンライン・YouTube

アドバンスコースでは、行動の「4つの基本原理」から「学習の本質」と応用のための様々な技法の理解を目指します。

全 9 回 1 回 3,000 円

マスターコース 2H  
会場・オンライン・YouTube

マスターコースでは、行動の「4つの裏の原理」と「レスポンド行動」「言語行動」までの理解を目指します。

全 9 回 1 回 3,000 円

プロフェッショナルコース 2H  
会場・オンライン・YouTube

プロフェッショナルコースでは、「強化モドキ」と「ルールの本質」の理解をとおりて、研究と実践の日常的融合を目指します。

全 9 回 1 回 3,000 円

基礎 1H  
会場・YouTube

前半 1 時間は、4 つの行動随伴性と基本的な用語について学びます

プランシートコース 1H  
会場のみ

後半 1 時間はプランシートを用いて参加者による事例検討を行います。

全 9 回 基礎・プランシートコースは合わせて 1 回 3,000 円  
基礎コースのみ YouTube 配信をします。 1 回 1,500 円

事例募集中心  
会場での検討です。

「プランシートコース」及び「ベーシックコース」の一部以外はセミナー終了後 2 週間程度後に YouTube で限定配信します。

ご希望の方は会場及びオンライン参加と同様「peatix」若しくは裏面の申し込み案内の内容を記入してメール又は FAX でお申し込みください。

\* 1 日全コースを受講される場合は、1 日 10,000 円  
(但し基礎・プランシートコースを除く)

\* 対象者 発達障がい者当事者・保護者・学校関係者・企業関係者・就労支援関係者・その他興味のある方

\* 使用するテキストについて 杉山尚子、島宗理、佐藤方哉、リチャード・W・マロット・マリア・E・マロット著『行動分析学入門』出版：産業図書 3,600 円（税別）ご購入の上ご参加下さい。  
ベーシックコースは必要ありません。今期は第 1 版を使用します。

## 基礎コース講師

那珂川市立安德小学校 教諭  
空閑瑠実子先生

講師時代特別支援学級を 2 年担当

教諭として通常学級担任を 5 年

「特別支援教育自主学習会」で学び続け現在 9 年目

ゆあしっふの主催する行動分析学セミナー「ベーシックコース」及び「プランシートコース」にてサポート及びファシリテーターを担当

現在、行動分析学を活用した子育てを実践中

日本行動分析学会正会員

## メイン講師

春日市立春日原小学校 校長  
朝倉博実先生



通常学級担任を 13 年経験の後、特別支援学級を 13 年担当。これまで、自閉症を始めとする様々な発達障害のある子どもたちと学習。

現在は、小学校の校長として勤務。子どもたちと保護者のサポートもしている。研修ではこれまで筑紫地区及び県内外の各小中学校、保護者団体、PTA、NPO 法人、各市同研、社会福祉協議会、自主学習会等の研修会、講座等にて、行動理論や学習理論、現場での実践について講話、指導助言、及び研修プログラムを実施。

「特別支援教育自主学習会」を主催 現在 14 年目

## 日本行動分析学会正会員

・2010年第28回日本行動分析学会年次大会（神戸親和女子大学）に参加

・2011年第29回日本行動分析学会年次大会（早稲田大学）にて、論文発表

・2013年第31回日本行動分析学会年次大会（岐阜大学）に参加

・2017年九州学校保健学会（久留米大学）にシンポジストとして参加

・2019年第43回福岡県情緒障害教育研究会福岡大会（都久志会館）にて講演

・2022年第46回福岡県情緒障害教育研究会福岡大会（なみきスクエア）にて講演

## プランシートコース講師

筑紫野市立筑紫東小学校 指導教諭  
村上裕章先生

通常学級担任を 13 年、特別支援学級を 4 年担当。

福岡県教育センターにて 1 年間の長期研修を受ける。

「特別支援教育自主学習会」で学び続け現在 14 年目

ゆあしっふの主催する行動分析学セミナー「ベーシックコース」及び「プランシートコース」にてサポート及びファシリテーターを担当

## 日本行動分析学会正会員

・2010年第28回日本行動分析学会年次大会（神戸親和女子大学）に参加

◆スケジュール◆

| 回数 | 日程    | ベーシックコース                            | 基礎コース 1H     |            | アドバンスコース    |                             | マスターコース     |                          | プロフェッショナルコース |                       |
|----|-------|-------------------------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
|    |       |                                     | プランシートコース 1H |            |             |                             |             |                          |              |                       |
|    |       | 9:45~11:45                          | 9:45~11:45   |            | 12:30~14:30 |                             | 15:00~17:00 |                          | 17:30~19:30  |                       |
|    |       | 項目                                  | 章            | 項目         | 章           | 項目                          | 章           | 項目                       | 章            | 項目                    |
| 1  | 5/20  | 行動のホントの理由                           | 1            | 好子         | 6           | 消去と復帰<br>再発するのはなぜか          | 14          | 刺激般化と概念形成<br>イメージとカテゴライズ | 22           | 強化モドキ<br>基礎編          |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 2  | 6/10  | 行動的翻訳                               | 2            | 好子出現による強化① | 7           | 分化強化と分化弱化<br>達人への道①         | 15          | 模倣<br>学習の基礎②             | 22           | 強化モドキ<br>展開編          |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 3  | 7/1   | ルール支配行動<br>について                     | 2            | 好子出現による強化② | 8           | シェイピング<br>達人への道②            | 16          | 阻止による強化<br>裏の原理①         | 23           | ルール支配行動の理論<br>ルールとは何か |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 4  | 8/5   | 学習の本質とは何か                           | 3            | 嫌子消失による強化① | 9           | 強化スケジュール<br>ほめ方のコツ①         | 17          | 阻止による弱化<br>裏の原理②         | 23           | ルール支配行動の理論<br>パフォーマンス |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 5  | 9/2   | 行動問題を解決するための基本的な考え方                 | 3            | 嫌子消失による強化② | 10          | 生得性好子と生得性嫌子<br>学習の基礎①       | 別2          | ワールドカフェ<br>思いを交流しよう      | 25           | 道徳と法による<br>行動の制御      |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 6  | 10/28 | バイパスモデルへの道①                         | 4            | 嫌子出現による弱化① | 別1          | 「体罰」に反対する声明<br>なぜ体罰に効果はないのか | 18          | 並立随伴性<br>複雑な行動を紐解く       | 26           | 行動の維持<br>行動の転移①       |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 7  | 12/9  | バイパスモデルへの道②<br>LIVE<br>YouTube 視聴無し | 4            | 嫌子出現による弱化② | 11          | 特殊な確立操作<br>なぜ私達は攻撃的になるのか    | 19          | 刺激反応連鎖と<br>反応率随伴性        | 27           | 行動の転移②<br>研究法①        |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 8  | 1/6   | バイパスモデルへの道③<br>LIVE<br>YouTube 視聴無し | 5            | 好子消失による弱化① | 12          | 習得性好子と習得性嫌子<br>ほめ方のコツ②      | 20          | レスポナント<br>条件付け           | 別2           | ワールドカフェ<br>思いを交流しよう   |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          |              |                       |
| 9  | 2/17  | 望ましくない行動を減らす9つの方法                   | 5            | 好子消失による弱化② | 13          | 刺激弁別<br>なぜ人には表裏があるのか        | 21          | 言語行動<br>言葉とは一体何か         | 28           | 研究法②・朝倉先生の論文と実践       |
|    |       |                                     |              | プランシート     |             |                             |             |                          | 別3           |                       |

◆会場及び申込先について◆

- ・「ベーシックコース」と「基礎・プランシートコース」は同じ時間帯で開催しますので御注意下さい。
- ・会場については、ホームページをご覧ください。（諸事情により変更する場合があります。）
- ・申込みについては「peatix」のサイトよりお願いします。 <http://ptix.at/Hu42XP>



すまぽん



セミナー情報

<https://www.yourship.jp/>

※オンラインの環境のない方はこちらにお問合せ下さい。（対応できない場合もあります。ご了承ください。）

[semi.ha.nario.20205@gmail.com](mailto:semi.ha.nario.20205@gmail.com)

※「peatix」のサイトでの申込みがうまくいかない場合は、以下の内容をメール又はFAXに御記入の上、お振込みください。

《振込先》福岡銀行 本店営業部 トクヒ ハッタツショウガイシャシュウロウシエンユアシップ 普通 6251983

申込・お問合わせ先：FAX 092-845-3954 携帯 090-2969-5044（田中）

E-mail: [tana27@jcom.home.ne.jp](mailto:tana27@jcom.home.ne.jp)

メール又はFAXでお申し込みの場合は、以下の内容を文面に御記入ください。

①氏名（ふりがな） ②連絡のつく電話番号 ③FAX ④携帯番号 ⑤PCメールアドレス ⑥ご住所

⑦御希望のコース ⑧参加方法〔・会場 ・オンライン ・YouTube〕

⑨資料の受け取り方について〔・メールに添付 ・FAX ・郵送 ・その他（ ）〕

⑩個人情報の取り扱いについては、本イベント開催のみに使用します。〔・同意する ・同意しない（同意のない場合は参加できません）〕

セミナーの情報については、HPをご覧ください。天候及び諸事情により当日に変更がある場合もあります。

主催：NPO法人発達障がい者就労支援ゆあしつ <http://hattatuyourship.net/>

©2023-2024NPO 法人発達障がい者就労支援ゆあしつ